

**MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**2023**  
**Stratejik Plan**  
**İzleme ve Değerlendirme**  
**SONUÇ Raporu**

<https://myo.biruni.edu.tr>

**MYO Kalite Takımı:**

Prof. Dr. Fatma Çelik  
Dr. Öğr. Üyesi Safa Heybet  
Dr. Öğr. Üyesi İlkay Yıldırım Gümüşhan  
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Kahraman Demir  
Dr. Öğr. Üyesi Tahir Ataözden  
Öğr. Gör. Emre Aydın  
Öğr. Gör. Cihan Albay  
Öğr. Gör. Beyza Armağan  
Öğr. Gör. Harun Bulut

**Öğrenci Üye:**

Aslı Hoser

**Raportör:**

Yüksekokul Sekreteri  
Nazan Baldan





## GİRİŞ:

Bu raporda, üniversitemizin vizyon, misyon, hedef ve politikaları gözetilerek, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) doğrultusunda, yer aldığımız metropol ilin ve temas içinde olduğumuz il ve ilçelerin ihtiyaçları temelinde, Meslek Yüksekokulu'nun (MYO) tüm öğrenci ve akademisyenleri ile birlikte yürüttüğümüz çalışmalarına ilişkin 2023 yılı değerlendirmeleri sunulmuştur. Raporda, 2022-2026 MYO Stratejik Planı'nda duyurulmuş olan amaç ve hedeflerin göstergeleri esas alınmış ve aynı zamanda eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve liderlik ve yönetim alt sistemleri alt sistemleri gözetilerek özetlenmiştir. Raporun kanıtları sunulurken, iç kalite güvence sisteminin ana kuralları olan -planla, uygula, kontrol et ve iyileştir/önle- döngü düzeninde sunmaya özen gösterilmiştir.

2022-2023 yılı ve 2023-2024 akademik yıllarının 2023 açısından değerlendirilmesinde; YÖKAK'ın yeni yaklaşımı doğrultusunda MYO izleme ve değerlendirme sürecine ilişkin kanıtlar öncelikle, konunun daha önceki yıllardan farklı ve anlaşılır bir yaklaşım ile ele alınmıştır. Üniversitemizin genel yaklaşımları ile MYO'nun yedi amaç, 13 hedef ve 20 stratejisi etrafında çerçevesi oluşturulmuş olan beş yıllık stratejik planı, dönemsel temelde düzenli olarak izlenmiştir.



## 1. Eğitim- Öğretim Alt Sistemi Kurumsal Performans Gösterge Sonuçları:

Eğitimde kalite ve akreditasyonu geliştirmesi (1.amaç), akademik personelin nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi ( 2. amaç), ülkenin şartlarına yönelik yeni programların açılması ve mevcut programların geliştirilmesi (4. amaç) ve öğrenci yetkinliklerinin geliştirilmesi (5. amaç) kapsamında geliştirilmiş 10 hedef göstergesi ile değerlendirilmekte olan “Eğitim Öğretim Alt Sistem Göstergeleri” birleştirilerek aşağıda sunulmuştur.

**Tablo1: Eğitim ve Öğretime ilişkin MYO 2022-2026 Stratejik plan Göstergeleri karşılaştırmalı değerlendirme sonuçları**

Strateji	Performans Göstergesi	Veriden Sorumlu Birim	2021	2022	2023 Planlanan	2023 Gerçekleşen	2023 Tamamlanan	Performans değişimi karşılaştırmalı yorumu
Akademisyenlerin kalite eğitimlerine toplu katılım sayıları/yıl	A.1.1.1.	Eğitim Öğretim Alt Komisyonu/MYO Müd	1	5	25	35	%140	Başarılı
Akredite Program Sayısı/yıl	A.1.1.2.	MYO Müd/MYO Bölüm Başkanlıkları/eğitim öğretim alt komisyonu	0	0	1	0	%0	Başarısız
Öğretim Elemanı Sayısı/Program sayısı	A.2.1.1	İnsan Kaynakları Direktörlüğü	3	4	4	3,3	%82,5	Kısmen Başarılı
Hizmet İçi Eğitim ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) programlarından eğitim alan akademik personel sayısı/eğitim sayısı	A.2.2.1	MYO Müd /SEM/Eğitim Öğretim alt komisyonu	0	35	15	15	%100	Başarılı
Eğitici eğitimine katılan akademik personel sayısı	A.2.2.3	MYO Müd./eğitim Öğretim alt komisyonu	34	35	35	9	%25,7	Başarısız
Yeni açılması teklif edilecek programlar için yapılan fizibilite sayısı/yıl	A.4.1.1.	MYO Müd./Eğitim Öğretim Alt Komisyonu	1	1	1	1	%100	Başarılı
Gerçekleşen müfredat çalıştay sayısı/yıl	A.4.2.1	MYO Müd./Eğitim Öğretim alt Komisyonu	1	2	2	2	%100	Başarılı
Teknolojik Sınıf Sayısı/yıl	A.4.3.1.	Destek Hizmetleri Direktörlüğü	6	9	11	9	%82	Neredeyse Başarılı
Tanıtım faaliyetleri sayısı/yıl	A.5.1.1.	Kurumsal İletişim Direktörlüğü ve MYO tanıtım Komisyonu	500	896	600	543	%90,5	Neredeyse Başarılı
Ortalama danışman başına düşen toplantı sayısı/yıl	A.5.2.1.	Bölüm/Program Başkanlıkları	14	54	20	30	%150	Başarılı

Bu alt sistemde takip edilen tüm göstergelerde, 2023 yılı için planlanmış olan faaliyetlerin 2021 yılından farklı şekilde gerçekleştirilebilmiş olduğu görülmektedir. Akreditasyon süreci henüz devam ettiği için A.1.1.2. başlığı başarılı olarak yazılamamıştır. Ayrıca göze çarpan şekilde, hizmet içi eğitim ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) programlarından eğitim alan akademik eğitim ve katılımların, öğrenci kazanımları açısından kurum, meslek ve program tanıtım faaliyetleri ile akademik danışmanları ile bir araya geldikleri toplantıların 2022 yılına nazaran 2023 yılında beklenenin biraz altında kaldığı görülmektedir. Bu durumun altında 2023'ün ilk yarısının çevrimiçi eğitim ile geçmesi, diğer yarısında ise kampüs taşınmasının etkili olduğu düşünülmektedir. Taşınma sürecinde yalnızca yeni gelen akademisyenlerimize eğiticinin eğitiminin yapılması nedeniyle A.2.2.3 başlığında yeterli başarı elde edilememiştir. Bunun dışındaki tüm başlıklarda artan hedeflere rağmen başarı elde edilmiştir.

## 2.Araştırma – Geliştirme Alt Sistemi Kurumsal Performans Göstergeleri:

Akademik personelin nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi amacıyla yer alan hayat boyu öğrenme kapsamında sürekli geliştirmenin 2. göstergesi olan Ulusal/Uluslararası toplantıya bildiri/poster veya konuşmacı olarak katılımlar, 2022 yılı ile karşılaştırıldığında son derece önemli bir ilerleme göstermiştir. Bu noktada kongrelerin pandemi sonrası çevrimiçi seçeneklerinin kalıcı hale gelmesi ve genç akademisyenlerin konuya ilişkin farkındalıklarının akademik gelişimleri ile artmış olmasından da kaynaklanmakta olduğu düşünülmektedir. Ancak tabloda da görüleceği üzere Üniversite teşviklerine gösterilen ilgi halen 2022 seviyesindedir. Akademisyenlerimizin bu konuda bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi gerekmektedir. 2023 TÜBİTAK 2209-A 2.dönem başvuruları henüz neticelendirilmediği için A.6.1.2. başlığı doldurulamamıştır. Son olarak MYO kapsamında yapılan akademik etkinlikler 2022'nin üzerine çıksa da hedeflenen seviyeye ulaşamamıştır. Bu konuda Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümü, başı çekmektedir. Diğer bölümlerin de kendi disiplinlerinde bu etkinlikleri yapması konusunda teşvik edilmeleri gerekmektedir.

**Tablo2: Araştırma ve geliştirmeye ilişkin MYO 2022-2026 Stratejik plan Göstergeleri karşılaştırmalı değerlendirme sonuçları**

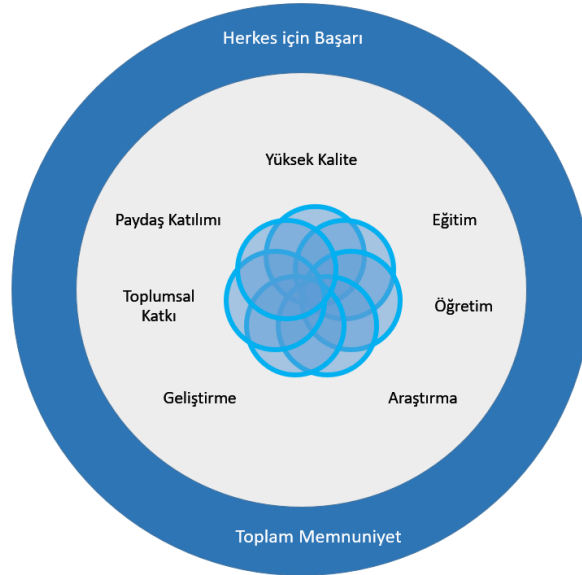
Strateji	Performans Göstergesi	Veriden Sorumlu Birim	2021	2022	2023 Planlanan	2023 Gerçekleşen	2023 Tamamlanma	Performans değişimi karşılaştırmalı yorumu
Ulusal/Uluslararası toplantıya bildiri/poster veya konuşmacı ile katılım sayısı (canlı ve online)/yıl	A.2.2.2.	MYO Müd/ArGe Alt Komisyonu	2	15	5	26	%520	Başarılı
MYO yıllık akademik teşvik başvuru sayısı/yıl	A.6.1.1.	Rektörlük/Müd/ MYO ArGe alt komisyonu	8	6	12	6	%50	Geliştirilebilir
MYO kadrolu akademisyen ve öğrencilerin dahil olduğu proje sayısı/yıl	A.6.1.2.	MYO Bölüm Başkanlıkları/ArGe alt komisyonu	1	6	5	0	%0	Başarısız
MYO kapsamında düzenlenen akademik etkinlik sayısı/yıl	A.3.1.1.	MYO Bölüm Başkanlıkları/ArGe alt komisyonu	5	8	14	9	%64	Geliştirilebilir

### 3. Toplumsal Katkı Alt Sistemi Kurumsal Performans Göstergeleri

Tablo3: Toplumsal Katkıya ilişkin MYO 2022-2026 Stratejik plan Göstergeleri karşılaştırmalı değerlendirme sonuçları

Strateji	Performans Göstergesi	Veriden Sorumlu Birim	2021	2022	2023 Planlanan	2023 Gerçekleşen	2023 Tamamlanma	Performans değişimi karşılaştırmalı yorumu
Kulüp/topluluk faaliyetlerine katılan(kayıtlı) öğrenci sayısı/yıl	A.3.2.1.	MYO Müd/TKatki Alt Komisyonu	3000	3000	3000	4932	%164	Başarılı
Düzenlenen sosyal proje ve etkinlik sayısı/yıl	A.3.2.2.	MYO Müd/TKatki Alt Komisyonu	16	23	30	94	%313	Başarılı

Meslek Yüksekokulunda sadece iki yıl olan eğitim öğretim sürelerine rağmen birçok öğrencinin stratejik planda yer verilmiş olan toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi ile çalışmalarına yüksek seviyede dâhil olduğu görülmüştür. Bu konuya özel olan etkinlik ve proje sayısının da beklenin oldukça üzerinde gerçekleştiği görülmüştür. Bu amaçla çevre, sağlık, eğitim, hayvan hakları, su krizi ile mücadele, cinsiyet eşitliği konularında projeler gerçekleştirmekte olduğu belirlenmiştir. Meslek yüksekokulu öğrencileri aracılığıyla yürütülen eğitim konusundaki toplumsal katkı faaliyetleri de yakından danışmanları aracılığı ile birlikte sürdürülmekte ve izlenmekte olduğu görülmüştür. Hem topluluk faaliyetlerine katılan öğrenci sayısında, hem de yapılan sosyal projelerde hedeflerin oldukça üzerine çıktığı görülmektedir.



## 4.Liderlik Yönetim Alt Sistemi Kurumsal Performans Göstergeleri

**Tablo 4: Liderlik ve Yönetime ilişkin MYO 2022-2026 Stratejik plan Göstergeleri karşılaştırmalı değerlendirme sonuçları**

Strateji	Performans Göstergesi	Veriden Sorumlu Birim	2021	2022	2023 Planlanan	2023 Gerçekleşen	2023 Tamamlanan	Performans değişimi karşılaştırmalı yorumu
MYO kapsamında ulusal ve uluslararası hareketliliğe katılan öğrenci sayısı/yıl	A.5.3.1.	Uluslararası İlişkiler direktörlüğü	0	0	2	3	%150	Başarılı
Dış paydaşlar ile işbirliği olan faaliyet sayısı/yıl	A.6.1.3.	MYO Müd./Bölüm ve Program Başkanlıkları	19	20	20	9	%45	Geliştirilebilir
İç veya Dış eğitime katılan personel sayısı/eğitim sayısı	A.7.1.1.	Genel Sekreterlik /MYO Müd	0	3:5	6	6	%100	Başarılı
Düzenlenen etkinlik sayısı x katılan personel sayısı	A.7.1.2.	Genel Sekreterlik /MYO Müd	6X3	8X4	8x4	3x6	%56	Geliştirilebilir

İlk defa 2023 yılında üç öğrencimiz, Erasmus yaz stajı kapsamında yurtdışı hareketliliğine katılmışlardır. İki öğrencimiz İspanya'ya, bir öğrencimiz Romanya'ya yurtdışı hareketliliği kapsamında gitmişlerdir. Kurum içinde ve dışında yapılan eğitimler kurum personelinin katılımları açısından oldukça başarılı geçmiştir. Kurum personeli, hedeflenen sayıda eğitime katılarak bilgi ve becerilerini arttırmışlardır. Dış paydaşlar ile yapılan toplantılar ve eğitimler, önce Kahramanmaraş depremi ardından kampüsümüzün taşınma yoğunluğundan dolayı hedeflenen sayının altında kalmıştır. Aynı nedenlerden dolayı düzenlenen etkinliklerin sayısı da beklenenin altında kalmıştır. Yapılacak etkinliklerin sayısının ve niteliğinin artırılması, akademisyenlerimizin çalışma ortamı ve deneyimini zenginleştirecektir.

## SONUÇ:

Yapılan değerlendirme sonunda, bu göstergelerin altısının beklenin çok üstünde gerçekleştiği, dört stratejinin tam başarılı olduğu ve altısının %50-%100 aralığında başarılı olduğu, ikisinin %50'nin altında gerçekleştiği ve son olarak sadece iki stratejik indikatörün başarısız görülmüştür. Hedefin altında kalan bu göstergeler için yapılan üst yönetim görüşmeleri ve toplantıları sonucunda bu hedeflere odaklanılması ve hedeflerin altına düşülmemesi için önleyici önlemlerin alınması kararlaştırılmıştır. Bu düzenleme ile gösterge değerinin altında kalan "MYO toplam yıllık akademik teşvik başvuru sayısı/yıl" göstergesindeki izleme değeri için senatoda konu gündeme alınmış ve araştırma teşviklerinin güncellenmesi yoluna gidilmiştir. Ayrıca, 2023 akademik yılında kalite çalışmaları kapsamında, MYO bünyesinde kurulan alt komisyonlardan süreç raporları talep edilmiş ve tüm alt sistemleri takip etmek üzere yetkilendirilen bu komisyonlar sistemdeki rollerine devam etmişlerdir.

2022- 2023 ve 2023-2024 akademik dönemlerini içine alan 2023 yılının değerlendirilmesi ve özellikle akreditasyon çalışmaları ile birlikte yürütülmesi nedeniyle stratejik hedefler konusunda farkındalığımız zengin bir yıl geçirdik. Bununla birlikte yılın ilk yarısında ülkemizi ve akademik dünyamızı olumsuz etkileyen Kahramanmaraş depremi ve yılın ikinci yarısında gerçekleştirdiğimiz kampüs transfer operasyonu, bazı hedeflerimizi gerçekleştirmemize engel olmuştur. Bununla birlikte kalite kavramının olmazsa olmaz parçası olan "süreklilik" hedeflerimizde asla unutmamız gereken bir kavram olarak yerini almaktadır. Hazırlanan bu rapor, 2024 faaliyetlerimize ışık tutacak ve eksik kalınan/tamamlanamayan hedefler için yol gösterici olacaktır. Ortaya konulan bu rapor ile bundan sonraki süreçte, gelinen noktaların üzerine çıkmanın yanı sıra, tüm topluma yansıtacak şekilde, örnek alınacak nitelikte faaliyetler ortaya koymak gerekliliği kanaati oluşmuş ve yapılacak olan da tüm gayretimizle kalite çerçevesinde kalarak hedeflere ilerlemektir.

Sonuç olarak, 2023 akademik yılı değerlendirme sonuç raporu; MYO Akademik Genel Kurulu'nda ve web sayfamızda tüm paydaşlarımıza da görüşüne sunulacak şekilde kamuoyunun görüşüne şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır. Rubrik değerlendirme açısından bakıldığında, 2023 yılı içerisinde planlanmış, uygulanmış ve kontrol edilmiş olduğu dönemler sonrasında, mevcutların yanı sıra yeni projelerin planlandığı, izlendiği süreçlerin iyileştirme ve geliştirme ile örnek alınacak seviyelere taşınacağını umduğumuz, bizim açımızdan yüksek değer taşıyan, birçok kritik noktayı barındırmaktadır. Bu sıcak ve kritik noktaların, MYO ile ilgili tüm kişi ve kurumsal yapıların başarısının anahtarı olması ümidiyle ve saygılarımızla...

MYO Kalite Takımı

Adına

Prof. Dr. Fatma Çelik

