

19.07.2023

5. HEDEF ÇALIŞTAYI

SONUÇ RAPORU

V. HEDEF ÇALIŞTAYI

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU



T.C.
Biruni Üniversitesi
Meslek Yüksekokulu

5. Hedef Çalıştayı Sonuç Raporu

Düzenleme Komitesi

Prof. Dr. Fatma Çelik – T.C. Biruni Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Meslek Yüksekokulu
Müdür Vekili

Dr. Öğr. Üyesi Safa HEYBET – T.C. Biruni Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Müdür
Yardımcısı

Öğr. Gör. Emre AYDIN - T.C. Biruni Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Nazan BALDAN - T.C. Biruni Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Sekreteri

Biruni Üniversitesi Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin eğitim müfredatlarının; güncellik, öğrencilerin bilgi ihtiyaçlarının karşılanması, istihdama katkı, müfredat-program yeterlilikleri ilişkisi ve program yeterlilikleri-dersler-çevrimiçi eğitim ilişkisi açısından öğretim üyeleri ve iç-dış paydaşlar tarafından değerlendirilmesi amacıyla 19.07.2023 Çarşamba günü V. Hedef Çalıştay'ı gerçekleştirilmiştir.

Toplantı, Rektör Yardımcısı ve Meslek Yüksekokulu Müdür Vekili Prof. Dr. Fatma Çelik ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa SOLAK'ın değerli açılış konuşmaları ile başlamış, ardından Dr. Öğr. Üyesi Safa HEYBET, on iki üniversite politikasını açıklayan sunumunu gerçekleştirmiştir (EK-1). Politikalar sunumunun ardından akreditasyon sürecine hazırlık olması amacıyla Kurum İç Değerlendirme raporu (KİDR), Meslek yüksekokulu Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), 2022-2026 Stratejik Plan ve Süreç Yönetimi El Kitabı hakkında değerli katılımcılara bilgi verilmiştir.

Yapılan sunum ve açıklamaların ardından çalıştayın işleyiş yöntemi hakkında katılımcılara bilgi verilmiştir. Açılış oturumunun ardından meslek yüksekokulunun sekiz bölümü, 2023-2024 eğitim öğretim yılı müfredatı, ders öğrenim çıktıları, sürekli eğitim merkezinden talep edilecek eğitimler ve dış paydaş geri bildirimlerini bölüm öğretim üyeleri-dış paydaşlar-mezunlar ile görüşmek üzere dağılmış, 15.30 itibarıyla yeniden toplanarak kararlarını açıklamışlardır.

Terapi ve Rehabilitasyon bölümünü temsilen Dr. Öğr. Üyesi Safa HEYBET, 2023-2024 eğitim öğretim döneminde müfredat değişikliği planladıklarını bildirmiştir. Toplantı sırasında öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması amacıyla "Mesleki Oryantasyon Uygulamaları" dersinin ders öğrenim çıktılarının revize edilmesi önerilmiş, ancak Fizyoterapi müfredatında yer alan "Proje Uygulamaları" dersinin toplumsal katkı süreçlerini yerine getirdiği, bu nedenle Mesleki Oryantasyon Uygulamaları dersinin öğrenim çıktılarında değişikliğe gidilmeyeceği Safa HEYBET tarafından ifade edildi. Dış paydaş geri bildirimlerinin olumlu olduğu mesleki uygulama dersi kapsamında hastaneye giden öğrencilere teorik bilgi ve becerileri nedeniyle teşekkür edildiği, daha önceki çalıştaylarda önerilen değişikliklerin gerçekleşmesi nedeniyle bölüm başkanlığına teşekkür edildiği ifade edilmiştir. Terapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencilerinin sürekli eğitim merkezinde en fazla "Refleksoloji" isimli eğitimi aldıkları, bununla birlikte öğrenciler için "Tai Chi" eğitiminin verilmesinin, mezuniyet sonrası yeterlilikleri geliştireceği bildirilmiştir.

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik bölümünü temsilen Öğr. Gör. Emre AYDIN, ikinci söz alan isim olarak konuşmasına başlamıştır. Bölümünde iki program olan akademisyen, İş Sağlığı ve Güvenliği bölümünün kapanması nedeniyle, bu programda müfredat değişikliği yapmadıklarını bildirmiştir. Acil durum ve Afet Yönetimi programında ise aşağıda maddeler halinde sıralanan değişikliklerin yapılması önerilmiştir:

1. Birinci yarıyılıda yer alan "Genel Kimya" dersinin müfredattan kaldırılması. Aynı döneme "Dezavantajlı Bireylerde İletişim" dersinin eklenmesi,

2. İkinci yarıyılıda yer alan "Kentsel Arama Kurtarma" dersi ile üçüncü yarıyılıda yer alan İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği derslerinin yerlerinin değiştirilmesi,

3. İkinci yarıyılıda yer alan “Afetlerde Salgın Hastalıklar” dersinin ders saatinin ve AKTS’sinin artırılması,

4. Üçüncü yarıyılıda yer alan “Harita Bilgisi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri” dersinin AKTS’sinin değiştirilmesi önerilmiştir.

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik bölümü dış paydaşlarının geri bildirimleri aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:

Eğitim Öğretimle İlgili Görüşler

- Yeterli, zamana uygun ve başarılı.
- Eğitim-öğretim için gerekli imkanların mevcut olduğu kanaatindeyim. Laboratuvar imkanının da yeterli seviyede olduğunu düşünüyorum.
- Eğitim programını, ders saat ve günlerini yeterli bulmaktayım. Öğretim kadrosu daha fazla geliştirilebilir.

Araştırma Geliştirme Konusunda Görüşler

- Üniversitenin destekleri yeterlidir.
- Meslek Yüksek Okulu özellikle teknik bölümlerde teknoloji yarışmalarına, fuarlara, etkinliklere katılmalı eğitim alınan alandaki gelişmeleri yakından takip etmeli.

Toplumsal hizmetler ve sosyal faaliyetler konusunda görüşler

- Toplumsal hizmetleri internet sitesi üzerinden takip edilebilir.
- Afetlere hazırlık konusunda üniversite yeterli katkıyı sağlamaktadır.

Akademik/İdari Personelin Yaklaşımı ve Yönetim Konusunda görüşler

- Akademik ve idari personel üniversiteler arasında parlayan bir noktada
- Yardıma açık, çözüm odaklı olarak tanımlayabilirim. Görüşlerim olumlu yöndedir.

Mülkiyet Koruma ve güvenlik bölümünün ardından Elektronik ve Otomasyon bölümünün önerilerini sunmak üzere Dr. Öğr. Üyesi İlkay YILDIRIM GÜMÜŞHAN söz almıştır. Akademisyen, Biyomedikal Cihaz Teknolojileri programında bir müfredat değişikliği önermemektedir. Elektronik ve Otomasyon Bölümü Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı açısından Meslek Yüksekokulu’nun idari ve akademik personellerinin dış paydaşlar ile sürekli iletişim halinde ve eğitim öğretim ve yönetsel süreçlerde dış paydaşların katılımını mümkün kılan yönetim anlayışı içerisinde olmasının değerlendirme puanlarının yüksek olmasını sağladığı düşünülmektedir. 2023 yılı içerisinde dış paydaşlarla daha sık toplantılar yapılarak süreç içerisindeki rollerinin artırılması amaçlanmaktadır. Bu sayede değerlendirme puanlarının da yükseleceği düşünülmektedir. Özellikle sosyal sorumluluk ve topluma sunulan hizmetler açısından dış paydaşlara farkındalık sağlanması düşünülmektedir.

Dişçilik hizmetlerinin önerileri sunmak üzere Dr. Öğr. Üyesi Münir Demirel söz almıştır. Ağız ve Diş Sağlığı programı için, 2023-2024 yılında müfredat ve ders öğrenim çıktılarında değişikliğin planlanmadığını bildiren hocamız, sürekli eğitim merkezinde programa yönelik ‘‘ dental fotoğrafçılık ‘‘ eğitimi yapılmasını önermiştir. Diş protez programında 2023-2024 yılında müfredat ve ders öğrenim çıktılarında değişiklik düşünülmediğini bildiren akademisyen, sürekli eğitim merkezinde programa yönelik ‘‘ dijital üretim teknikleri ve tasarım programları ‘‘ eğitimi yapılmasını önermiştir.

Eczacılık Hizmetleri bölümünün önerilerini sunmak üzere Dr. Öğr. Üyesi Tambay TAŞKIN söz almıştır. Eczane Hizmetleri müfredatında seçmeli MYO120 Hasta İlişkileri Yönetimi dersi yerine, seçmeli MYO Temel Almanca dersinin olması önerilmiştir. Dış paydaş önerileri incelendiğinde aşağıdaki öneriler sıralanmıştır:

- Deneysel Farmakoloji pratikleri olarak in vivo, in situ ve in vitro deneysel metodlardan kolayca uygulanabilir olanlar - Örneğin:
 - in situ deneysel çalışma: Kan basıncı pratikleri (tavşan, kobay, sıçan dan birisi seçilerek)
 - özellikle sempatomimetikler, parasempatomimetikler, beta agonistler ve antagonistler gibi ilaçların etkilerinin gösterileceği pratikler,
 - İn vivo deneysel pratikler: Örneğin sıçanlarda motor aktivite çalışmaları, rotarod treadmill gibi;
 - fare veya sıçanlarda analjezik aktivite çalışmaları- hot plate ve/veya tail flick yöntemleri gibi,
 - İn vitro deneysel pratikler: İzole organ çalışmaları- kobay ileum; sıçan uterus, izole kalp/Langerdorf – izole sağ atrium preparatı gibi çalışmalar öğrencilerin anatomi, fizyoloji bilgilerini çok artıracak gibi, aynı zamanda Farmakolojinin karmaşık konuları olan otonom sinir sistemi ve kardiyovasküler ilaçların müthiş bir şekilde pekiştirilmesine çok yardımcı olacaktır.

Eczane Hizmetleri bölümünün ardından Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümü müfredat değişiklikleri için Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe KAHRAMAN DEMİR söz almıştır. Dış paydaş anket sonuçlarını özetleyen sayın Demir;

- ‘‘Araştırma-geliştirme alanında, kurumun bilimsel çalışmalara daha fazla kaynak ayırması ve araştırmacıları teşvik etmesi gerekmektedir. Bu, akademik itibarını artırarak kuruma fayda sağlayacaktır’’
- ‘‘Ayrıca, atık yönetimi eğitimleri ve laboratuvar koşullarına uygun öğrenci sayısı belirlenmesi de çevre ve öğrenci sağlığı açısından önemli bir adım olacaktır.’’
- ‘‘Odyometri için; İşaret dili dersinin eklenmesi öğrenciler açısından iyi olabilir.’’
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri: ‘‘Programın okulda herhangi bir uygulama alanı olmadığı için; uygulama döneminin sahayı öğrenme açısından daha uzun tutulması faydalı olacaktır.’’
- Radyoterapiden; -‘‘Uluslararası paydaş iletişimi artırılabilir.’’

“Yurtdışından üniversite öğrenimi için ülkemize gelen öğrencilere toplum bilincimiz, kültür değerlerimiz ve sosyal iletişim becerilerimiz konusunda rehberlik eğitimi konulmasının, onların ülkemize saygı geliştirmeleri ve değerlerimize adaptasyon süreçleri için elzem olduğunu düşünüyorum.”

Sonuçlarını iletmiştir. Tıbbi hizmetler ve teknikler bölümündeki müfredat değişiklik önerileri aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Seçmeli ders değişimi

ANESTEZİ PROGRAMI

Seçmeli ders değişimi

MYO120 Hasta İlişkileri Yönetimi dersi yerine, MYO Temel Almanca

BIR147 Sağlıklı Yaşam ve Fiziksel Aktivite yerine, BIR Evde Bakım Hizmetleri derslerinin getirilmesi

DİYALİZ

Seçmeli ders değişimi

ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ

Seçmeli ders değişimi

İLK VE ACİL YARDIM

Seçmeli ders değişimi

BIR156 Davranış Bilimleri Ders Kurulu (Sosyoloji-Psikoloji-İletişim) yerine, MYO Temel Almanca derslerinin getirilmesi

ODYOMETRİ

Seçmeli ders değişimi

OPTİSYENLİK

Seçmeli ders değişimi

PATOLOJİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ

Zorunlu ve Seçmeli Ders değişimi / İntibak

1. SINIF 2.DÖNEM:

Sitoteknoloji dersinin sadece teorik ders saati olarak planlanarak intibak yapılması,

LBT102 Laboratuvar Aletleri, HJD102 Hijyen ve Dezenfeksiyon (Z) derslerinin kaldırılarak yerine;

KMY103 Genel Kimya, MYO108 Ofis Yazılım ve Uygulamaları, Evde Bakım Hizmetleri ve MYO102

Temel Mikrobiyoloji Seçmeli derslerinin eklenmesi,

2. SINIF 2.DÖNEM:

MYO117 Ekip Çalışması ve Liderlik seçmeli dersinin yerine Temel Almanca dersinin planlanması

RADYOTERAPİ

Seçmeli ders değişimi

TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ

Seçmeli ders değişimi

MYO120 – Hasta İlişkileri Yönetimi dersi yerine Evde Bakım Hizmetleri dersi eklenmiştir.

TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ: Seçmeli ders değişimi

olarak sıralamıştır.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümünün ardından Bilgisayar Teknolojileri bölümünün önerileri için Öğr. Gör. Demet ERDAĞ söz almıştır. Sayın Erdağ, bölümlerinde müfredat veya ders öğrenim çıktılarında bir değişiklik olmadığını bildirmiştir. Dış paydaşın bölüm ve üniversiteden memnun olduğunu ifade etti.

Bilgisayar teknolojileri bölümünün ardından Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri bölümü için görüşler yazılı olarak alınmıştır. Öğr. Gör. Cihan ALBAY, dış paydaşlar hakkında aşağıdaki yorumu çalıştayımıza göndermiştir

“Çocuk Gelişimi Programı dış paydaşlarından olan Zeytinburnu Belediyesi Anne Kadın Destekleme ve Engelliler Merkezi (AKDEM) Müdürü Aşkın BOZKURT ve ZYM Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Eğitim Kordinatörü Gülcan KANDEMİR UZUNAĞAÇ ile yapılan ankete göre; MYO Müdürlüğü, MYO sekreterliği, Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Çocuk Gelişimi Programı ve Sürekli Eğitim Merkezi ile sürekli bağlantı halinde olduğu diğer birimler ile de nadir bağlantı olduğu belirtilmiştir. Ayrıca dış paydaşımız, Liderlik, yönetim ve kurumsal imaj başlığında olumlu görüşlerini belirmiş, mezunların yeterliliği konusunda yüksek oranda memnuniyetini göstermiş ve akademik personelin yaklaşımını yeterli bulmuştur. Yapılan değerlendirme sonucunda üniversite ve bölüm olarak birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve sosyal sorumluluk ve topluma sunulan hizmetler konusunda başarılı olduğu görüşleri ifade edilmiştir.”

Çocuk Gelişimi Programında 2023-2024 yarıyılı için herhangi bir müfredat ve ders öğrenim çıktısı değişikliğine gidilmeyecektir. Çocuk Gelişimi Programının SEM'den talep ettiği eğitimler aşağıdaki gibidir.

-Oyun Terapisi

-Cinsel Terapi Eğitimi

-Uygulamalı Robotik Kodlama Eğiticinin Eğitimi

Bölümlerin önerilerinin alınmasının ardından dilek ve temenniler dile getirilmiş, çalıştay sona ermiştir