

Biruni Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu

2023 Yılı Öğrenci Ders Değerlendirme ve Danışman Değerlendirme  
Anketlerinin Sonuçlarına İlişkin Değerlendirme Raporu



**Eğitim Öğretim Alt Komisyonu**

**Komisyon Üyeleri**

**Prof. Dr. Fatma ÇELİK / Başkan**

**Dr. Öğr. Üyesi Onur ESEN / Üye**

**Öğr. Gör. Emre AYDIN / Raportör**

**İrem KARABULUT / Öğrenci**

## 2022/2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Öğrenci Ders Değerlendirme Anketlerinin Sonuçları

Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören ve ders kaydını yapmış olan 3206 öğrenciden 3124'ünün öğretim elemanı ders değerlendirme anketlerini doldurduğu görülmektedir. %97,44 ile katılım çok yüksektir. Çalışmada 16 öğretim üyesi, 48 öğretim görevlisi toplam 64 akademisyen değerlendirilmiştir.

	Akademisyen Sayısı	Minimum Puan	Maksimum Puan	Ortalama Puan	Standart Sapma
MYO Öğrenci Ders Değerlendirme Sonuçları	64	3,37	4,75	4,23	,30

Yukarıda yer alan tablo incelendiğinde; Meslek Yüksekokulunda ders veren öğretim elemanlarının ortalama puanlarının 5 üzerinden 4,23 olduğu görülmektedir. Biruni Üniversitesi genelinde ortalama puan 4,10'dur. Meslek Yüksekokulu ortalama puanları genel ortalama puanlarının üzerindedir. Ayrıca; Meslek Yüksekokulunda görev alan 64 akademisyenin öğrenci ders değerlendirme anketlerinde aldığı en düşük puanın 3,37; en yüksek puanın ise 4,75 olduğu görülmektedir.

Tüm bu değerlendirmeler sonucunda Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları ile bireysel ders değerlendirme sonuçları paylaşılmış ve bölüm başkanlarınca kendilerinden iyileştirme planları ile ilgili dönütler alınmıştır.

Bölüm başkanlarından toplanan öğrenci ders değerlendirme sonuçlarına ait raporlar şu şekilde özetlenebilir:

- Değerlendirmelerin öğrencilerin sınav notlarını görmeden önce yapılması öğrencilerin soruları okumadan hızlıca cevap verdiğini düşündürmektedir.
- Anketlerden alınan ortalama puanların tatmin edici olduğu düşünülmektedir.
- Öğrencilerin alan derslerinin değerlendirme puanlarının daha yüksek olduğu; ortak derslerin ise değerlendirme puanlarının alan derslerine göre daha düşük olduğu düşünülmektedir.
- Meslek Yüksekokulunda kadrolu olarak görev yapan öğretim elemanlarının ortalama puanlarının daha yüksek olduğu görülmektedir. Bunda eğiticinin eğitimi gibi hizmet içi eğitimlerin etkisi olduğu düşünülmektedir.

Bölüm başkanlarından gelen iyileştirme önerileri şu şekildedir:

- Değerlendirmelerin yılda birkaç kez yapılıp ortalamalarının alınması daha gerçekçi sonuçlar ortaya koyacaktır.
- Öğretim elemanları BirDeHa sistemini daha etkin kullanmayı ve Biruni Eğitim Metodları ile dersleri daha zengin hale getirmeyi planlamaktadır.
- Öğrencilerden gelen geri dönütler doğrultusunda derslerin daha ilgi çekici hale getirilmesine dikkat edilecektir.

## 2022/2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Akademik Danışman Değerlendirme Anketlerinin Sonuçları

Meslek Yüksekokulunda kayıtlı olan 3249 öğrenciden 3106'sının akademik danışman değerlendirme anketlerini doldurduğu görülmektedir. %95,59 ile katılım çok yüksektir. Çalışmada 11 öğretim üyesi, 23 öğretim görevlisi toplam 34 akademisyen değerlendirilmiştir.

	Akademisyen Sayısı	Minimum Puan	Maksimum Puan	Ortalama Puan	Standart Sapma
MYO Akademik Danışman Değerlendirme Sonuçları	34	3,06	4,97	4,09	,42

Yukarıda yer alan tablo incelendiğinde; Meslek Yüksekokulunda akademik danışmanlık görevi yürüten öğretim elemanlarının ortalama puanlarının 5 üzerinden 4,09 olduğu görülmektedir. Biruni Üniversitesi genelinde ortalama puan 3,80'dir ve Meslek Yüksekokulu ortalama puanları genel ortalama puanlarının üzerindedir. Ayrıca; Meslek Yüksekokulunda akademik danışmanlık görevi yürüten 34 akademisyenin akademik danışman değerlendirme anketlerinde aldığı en düşük puanın 3,06; en yüksek puanın ise 4,97 olduğu görülmektedir.

Tüm bu değerlendirmeler sonucunda öğretim elemanlarımız ile akademik danışman değerlendirme sonuçları paylaşmış ve bölüm başkanlarınca kendilerinden iyileştirme planları ile ilgili dönütler alınmıştır.

Bölüm başkanlarından toplanan öğrenci ders değerlendirme sonuçlarına ait raporlar şu şekilde özetlenebilir:

- Anket puanlarının tatmin edici olduğu düşünülmektedir.
- Mesleki Oryantasyon dersi ve akademik danışmanlık saati gibi uygulamaların öğrenci memnuniyet puanlarını artırdığı söylenebilir.

Bölüm başkanlarından gelen iyileştirme önerileri şu şekildedir:

- Öğrencilerin akademik danışmanlık sürecine daha fazla dahil edilerek puanların yükseltilebileceği öngörülmektedir.
- Öğrencilerle kariyer hedefleri konusunda daha fazla görüşme sağlanması puanların artırılmasına yardımcı olacaktır.
- Akademisyenlerin danışmanı olduğu öğrencilerle fuar-müze-sağlık merkezi gezisi gibi ders dışı etkileşimlerde bulunması öğrenci memnuniyetini artıracaktır.

Program Bazlı Ortalama Puan Grafiđi

