

MESLEK YÜKSEKOKULU 2022

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme SONUÇ Raporu

<https://myo.biruni.edu.tr>



MYO Kalite Takımı:

Prof. Dr. Fatma Çelik
Dr. Öğr.Üyesi İlkay Yıldırım Gümüşhan
Dr. Öğr. Üyesi Safa Heybet
Dr. Öğr.Üyesi Tambay Taşkın
Dr. Öğr.Üyesi Enver Çıracı
Öğr. Gör. Emre Aydın
Öğr. Gör. Cihan Albay
Öğr. Gör. Berkan Yalın
Öğr. Gör. Demet Erdađ

Öğrenci Üye:

Aslı Hoser

Raportör:

Yüksekokul Sekreteri
Nazan Baldan



GİRİŞ:

Bu raporda, üniversitemizin vizyon, misyon, hedef ve politikaları gözetilerek, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) doğrultusunda, yer aldığımız metropol ilin ve temas içinde olduğumuz il ve ilçelerin ihtiyaçları temelinde, Meslek Yüksekokulu (MYO)'nun tüm öğrenci ve akademisyenleri ile birlikte yürüttüğümüz çalışmalarına ilişkin 2022 yılı değerlendirmeleri sunulmuştur. Raporda, 2022-2026 MYO Stratejik Planı'nda duyurulmuş olan amaç ve hedeflerin göstergeleri esas alınmış ve aynı zamanda eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve liderlik ve yönetim alt sistemleri alt sistemleri gözetilerek özetlenmiştir. Raporun kanıtları sunulurken, iç kalite güvence sisteminin ana kuralları olan -planla, uygula, kontrol et ve iyileştir/önle- döngü düzeninde sunmaya özen gösterilmiştir.

2021-2022 yılı ve 2022-2023 akademik yıllarının 2022 açısından değerlendirilmesinde; YÖKAK'ın yeni yaklaşımı doğrultusunda MYO izleme ve değerlendirme sürecine ilişkin kanıtlar öncelikle, konunun daha önceki yıllardan farklı ve anlaşılır bir yaklaşım ile ele alınmış olması nedeniyle, yönetsel açıdan yeni bir tutum geliştirmemizi sağlamıştır. Böylece, tüm dünyayı etkileyen "COVID 19 Pandemisi" sonrasında, her şeyi ile değişen ve etkilenen yeni ortamda, Üniversitemizin genel yaklaşımları ile MYO'nun yedi amaç, 13 hedef ve 20 stratejisi etrafında çerçevelenmiş olan beş yıllık stratejik planı, dönemsel temelde düzenli olarak izlenmiştir. Bu süreçte başlangıçta 21 adet olan gösterge sayısı, incelenen sürenin sonunda benzerliği nedeniyle birinin alınan kararlarla güncellenmesi ile 20 stratejik indikatöre indirgenmiş olarak sunulmuştur.

1. Eğitim- Öğretim Alt Sistemi Kurumsal Performans Gösterge Sonuçları:

Eğitimde kalite ve akreditasyonu geliştirmesi (1.amaç), akademik personelin nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi (2. amaç), ülkenin şartlarına yönelik yeni programların açılması ve mevcut programların geliştirilmesi (4. amaç) ve öğrenci yetkinliklerinin geliştirilmesi (5. amaç) kapsamında geliştirilmiş 10 hedef göstergesi ile değerlendirilmekte olan “Eğitim Öğretim Alt Sistem Göstergeleri” birleştirilerek aşağıda sunulmuştur.

Tablo1: Eğitim ve Öğretime ilişkin MYO 2022-2026 Stratejik plan Göstergeleri karşılaştırmalı değerlendirme sonuçları

Strateji	Performans Göstergesi	Veriden Sorumlu Birim	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşen	2022 Tamamlanan	Performans değişimi karşılaştırmalı yorumu
Akademisyenlerin kalite eğitimlerine toplu katılım sayıları/yıl	A.1.1.1.	Eğitim Öğretim Alt Komisyonu/MYO Müd	1	5	5	100%	Başarılı *
Akredite Program Sayısı/yıl	A.1.1.2.	MYO Müd/MYO Bölüm Başkanlıkları/eğitim öğretim alt komisyonu	0	0	0	-	Önümüzdeki yıllarda YÖK nezdinde MYO akreditasyon çalışmaları sonrasında değişim beklenmektedir
Öğretim Elemanı Sayısı/Program sayısı	A.2.1.1	İnsan Kaynakları Direktörlüğü	3	4	4	100%	Başarılı
Hizmet İçi Eğitim ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) programlarından eğitim alan akademik personel sayısı/eğitim sayısı	A.2.2.1	MYO Müd /SEM/Eğitim Öğretim alt komisyonu	0	15	35	233%	Başarılı
Eğitici eğitimine katılan akademik personel sayısı/yıl	A.2.2.3	MYO Müd./eğitim Öğretim alt komisyonu	34	35	35	100%	Başarılı
Yeni açılması teklif edilecek programlar için yapılan fizibilite sayısı/yıl	A.4.1.1.	MYO Müd./Eğitim Öğretim Alt Komisyonu	1	1	1	100%	Başarılı
Gerçekleşen müfredat çalıştay sayısı/yıl	A.4.2.1	MYO Müd./Eğitim Öğretim alt Komisyonu	1	2	2	100%	Başarılı
Teknolojik Sınıf Sayısı/yıl	A.4.3.1.	Destek Hizmetleri Direktörlüğü	6	9	9	100%	Başarılı
Tanıtım faaliyetleri sayısı/yıl	A.5.1.1.	Kurumsal İletişim Direktörlüğü ve MYO tanıtım Komisyonu	500	550	896	163%	Başarılı
Ortalama danışman başına düşen toplantı sayısı/yıl	A.5.2.1.	Bölüm/Program Başkanlıkları	14	20	54	270%	Başarılı

Bu alt sistemde takip edilen tüm göstergelerde, 2022 yılı için planmış olanların 2021 yılından farklı şekilde gerçekleştirilebilmiş olduğu görülmektedir. Ayrıca göze çarpan şekilde, hizmet içi eğitim ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) programlarından eğitim alan akademik eğitim ve katılımların, öğrenci kazanımları açısından kurum, meslek ve program tanıtım faaliyetleri ile akademik danışmanları ile bir araya geldikleri toplantıların 2021 yılına nazaran 2022 yılında beklenenin üzerinde ciddi oranlarda arttığı görülmektedir. Meslek yüksekokullarının değerlendirilmeye alındığı YÖK nezdinde kabul gören bir akreditasyon yapılanması henüz olmadığı için A.1.2.2. göstergesi erken alınmış bir stratejik gösterge olarak kabul edilmiştir. Konuya ilişkin görüşmeler Üniversite kalite takımı aracılığı ile sürdürülmektedir.

2.Araştırma – Geliştirme Alt Sistemi Kurumsal Performans Göstergeleri:

Akademik personelin nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi amacıyla yer alan hayat boyu öğrenme kapsamında sürekli geliştirmenin 2. göstergesi olan Ulusal/Uluslararası toplantıya bildiri/poster veya konuşmacı olarak katılımlar, 2021 yılı ile karşılaştırıldığında son derece önemli bir ilerleme göstermiştir. Bu noktada kongre kayıt, konaklama ve yol ücretlerinin COVID 19 pandemisi nedeniyle makul seviyelere çekilmiş olması ve genç akademisyenlerin konuya ilişkin farkındalıklarının akademik gelişimleri ile artmış olmasından da kaynaklanmakta olduğu düşünülmektedir. Ayrıca kurumumuz tarafından düzenlenmekte olan kongrelere kendi akademisyenlerimizin gösterdikleri ilgide bu göstergedeki yüksek oranlı artış açıklayabilir. Ancak tabloda da görüleceği üzere Üniversite teşviklerine gösterilen düşük ilgi, üniversite yönetimince izleme sürecinde farkedilmiş ve 2022/2023 akademik yılında önlem alınarak teşvik düzeyleri önemli oranda arttırılmıştır.

Tablo2: Araştırma ve geliştirmeye ilişkin MYO 2022-2026 Stratejik plan Göstergeleri karşılaştırmalı değerlendirme sonuçları

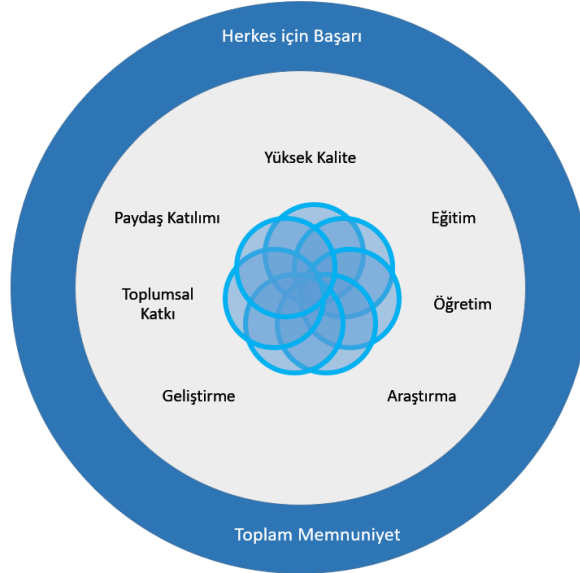
Strateji	Performans Göstergesi	Veriden Sorumlu Birim	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşen	2022 Tamamlanma	Performans değişimi karşılaştırmalı yorumu
Ulusal/Uluslararası toplantıya bildiri/poster veya konuşmacı ile katılım sayısı (canlı ve online)/yıl	A.2.2.2.	MYO Müd/ArGe Alt Komisyonu	2	3	15	500%	Başarılı
MYO yıllık akademik teşvik başvuru sayısı/yıl	A.6.1.1.	Rektörlük/Müd/ MYO ArGe alt komisyonu	8	10	6	60%	Gelişme ve iyileştirmeye açık
MYO kadrolu akademisyen ve öğrencilerin dahil olduğu proje sayısı/yıl	A.6.1.2.	MYO Bölüm Başkanlıkları/ArGe alt komisyonu	1	3	6	200%	Başarılı
MYO kapsamında düzenlenen akademik etkinlik sayısı/yıl	A.3.1.1.	MYO Bölüm Başkanlıkları/ArGe alt komisyonu	5	6	8	133,30%	Başarılı

3. Toplumsal Katkı Alt Sistemi Kurumsal Performans Göstergeleri

Tablo3: Toplumsal Katkıya ilişkin MYO 2022-2026 Stratejik plan Göstergeleri karşılaştırmalı değerlendirme sonuçları

Strateji	Performans Göstergesi	Veriden Sorumlu Birim	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşen	2022 Tamamlanma	Performans değişimi karşılaştırmalı yorumu
Kulüp/topluluk faaliyetlerine katılan(kayıtlı) öğrenci sayısı/yıl	A.3.2.1.	MYO Müd/TKatki Alt Komisyonu	3000	3000	3000	100%	Başarılı
Düzenlenen sosyal proje ve etkinlik sayısı/yıl	A.3.2.2.	MYO Müd/TKatki Alt Komisyonu	16	20	23	115%	Başarılı

MYO da sadece iki yıl olan eğitim öğretim sürelerine rağmen birçok öğrencinin stratejik planda yer verilmiş olan toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi ile çalışmalarına dahil olduğu görülmüştür. Bu konuya özel olan etkinlik ve proje sayısının da beklenin üzerinde gerçekleştiği görülmüştür. Bu amaçla çevre, sağlık, eğitim, hayvan hakları, su krizi ile mücadele, cinsiyet eşitliği konularında projeler gerçekleştirmekte olduğu belirlenmiştir. Meslek yüksekokulu öğrencileri aracılığıyla yürütülen eğitim konusundaki toplumsal katkı faaliyetleri de yakından danışmanları aracılığı ile birlikte sürdürülmekte ve izlenmekte olduğu görülmüştür.



4.Liderlik Yönetim Alt Sistemi Kurumsal Performans Göstergeleri

Tablo 4: Liderlik ve Yönetime ilişkin MYO 2022-2026 Stratejik plan Göstergeleri karşılaştırmalı değerlendirme sonuçları

Strateji	Performans Göstergesi	Veriden Sorumlu Birim	2021	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşen	2022 Tamamlanan	Performans değişimi karşılaştırmalı yorumu
MYO kapsamında ulusal ve uluslararası hareketliliğe katılan öğrenci sayısı/yıl	A.5.3.1.	Uluslararası İlişkiler direktörlüğü	0	0	0	0	Geliştirmeye değer
Dış paydaşlar ile işbirliği olan faaliyet sayısı/yıl	A.6.1.3.	MYO Müd./Bölüm ve Program Başkanlıkları	19	20	20	100%	Başarılı
İç veya Dış eğitime katılan personel sayısı/eğitim sayısı	A.7.1.1.	Genel Sekreterlik /MYO Müd	0	3: 3	3:5	166%	Başarılı
Düzenlenen etkinlik sayısı x katılan personel sayısı	A.7.1.2.	Genel Sekreterlik /MYO Müd	6X3	8 X 4	8X4	100%	Başarılı

Meslek yüksekokullarını seçen öğrencilerin, hızla hayata katılma arzuları ve başlangıçta İngilizce diline karşı düşük yatkınlıkları uluslararası hareketliliğe katılma oranlarını da etkilemektedir. Ancak mezuniyet sonrasında yurt dışında iş bulma olanaklarının, çeşitli uluslararası vakıf ve şirketler aracılığı ile artmış olması nedeniyle 2023 yılının daha farklı gelişeceğine dair bulgularımız oluşmuştur. Kurum içinde ve dışında yapılan eğitimler kurum personelinin katılımları açısından oldukça başarılı geçmiştir. Memnuniyet bildirimleri 2023 yılı için artan şekilde planlama yapılmasına fırsat sağlamıştır.

SONUÇ:

Yapılan değerlendirme sonunda, bu göstergelerin sekizinin beklenin çok üstünde gerçekleştiği, 11 stratejinin tam başarılı olduğu ve sadece bir stratejik indikatörün beklenenin altında kaldığı görülmüştür. Hedefin altında kalan bu gösterge için (MYO yıllık akademik teşvik başvuru sayısı/yıl-A.1.1.6) yapılan üst yönetim görüşmeleri ve toplantıları sonucunda tüm üniversite için yeni bir düzenlemeye ihtiyaç duyulmuştur. Bu düzenleme ile gösterge değerinin altında kalan “MYO toplam yıllık akademik teşvik başvuru sayısı/yıl” göstergesindeki izleme değeri 04.04.2022 tarihli senatosunda konu gündeme alınmış ve sonucunda “bilimsel teşvik yönergesi” değiştirilerek ve araştırma teşviklerinin güncellenmesi yoluna gidilmiştir. Ayrıca, 2022 – 2023 akademik yılında kalite çalışmaları kapsamında, MYO bünyesinde alt komisyonlar kurulmuş ve tüm alt sistemleri takip etmek üzere yetkilendirilen bu komisyonların çalışma süreçleri de belirlenmiş ve sisteme dahil edilmiştir.

2021- 2022 ve 2022-2023 akademik dönemlerini içine alan 2022 yılının değerlendirilmesi ve özellikle akreditasyon çalışmaları ile birlikte yürütülmesi nedeniyle birçok açıdan farkındalığımızın yüksek oranda artmasına neden olmuştur. Bunun yanı sıra, bu raporda ortaya konan değerlendirme sonuçlarının MYO'nun tüm bölüm ve programların daha sonraki dönemlerini etkileyecek karar alma süreçlerinde kullanılacağı ile yüksek kalite hedeflerine ışık tutacağı umulmaktadır. Ortaya konulan bu rapor ile bundan sonraki süreçte, gelinen noktaların üzerine çıkmanın yanı sıra, tüm topluma yansıtacak şekilde, örnek alınacak nitelikte faaliyetler ortaya koymak gerekliliği kanaati oluşmuş ve yapılacak olan da tüm gayretimizle kalite çerçevesinde kalarak hedeflere ilerlemektir.

Sonuç olarak, 2022 akademik yılı değerlendirme sonuç raporu; MYO Akademik Genel Kurulu'nda ve web sayfamızda tüm paydaşlarımıza da görüşüne sunulularak kamuoyunun görüşüne şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır. Rubrik değerlendirme açısından bakıldığında, 2022 yılı içerisinde planlanmış, uygulanmış ve kontrol edilmiş olduğu dönemler sonrasında, mevcutların yanı sıra yeni projelerin planlandığı, izlendiği süreçlerin iyileştirme ve geliştirme ile örnek alınacak seviyelere taşınacağını umduğumuz, bizim açımızdan yüksek değer taşıyan, birçok kritik noktayı barındırmaktadır. Bu sıcak ve kritik noktaların, MYO ile ilgili tüm kişi ve kurumsal yapıların başarısının anahtarı olması ümidiyle ve saygılarımızla...

MYO Kalite Takımı

Adına

Prof. Dr. Fatma Çelik

